

Cada Niño Apreniendo Cada Día



Junio del 2004

Una carta la infancia, por el Departamento de Educación Estatal

Volumen 3, Edición 6

LISTOS PARA APRENDER

Despierte la curiosidad con estos libros

Por el Dr. Stan Steiner

Los niños traen consigo un sentido de curiosidad natural. El conectar libros con su curiosidad, los lleva a tener un crecimiento intelectual sano. Para extender su conocimiento aún más lejos, pase tiempo explorando las conexiones que hay en la naturaleza.

"Mom-ma's Magical Purse," (El bolso mágico de Momma) por Paulette Bogan 2004, Bloomsbury. Siempre se ha dicho que las

mamás piensan en todo y que lo llevan todo en sus bolsos. ¿No me crees? Tampoco

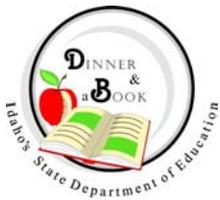
lo creía el primo David, y en este humorístico tributo a las madres, Raquel va a comprobarle que él está equivocado.

"The Neighborhood Mother Goose," (La Madre Gansa del Barrio) por Nina Crews, 2004, Greenwillow. Imagine las rimas de la Madre Gansa en un ambiente moderno. ¿Difícil de imaginárselo? Revise este libro de poesía que combina versos, imágenes fotográficas, y el barrio de usted.

"Actual Size," (Tamaño real) por Steve Jenkins, 2004, Houghton Mifflin. El ganador de Caldecott, Steve Jenkins tiene un increíble ojo para ver y contar los hechos curiosos de la naturaleza a través de collages llamativos y con texto conciso.

"Doors," (Puertas) por Roxie Munro, 2004, Chronicle Books. "Puertas" fascina a los jóvenes de corazón, desde que comienzan a moverse hasta que llegan a la adultez. Estos fascinantes libros con figuritas que saltan, provee mas de 50 puertas que se abren para descubrir una serie de objetos.

El Dr. Stan Steiner enseña Literatura de Niños en la Universidad estatal de Boise. Usted podrá encontrar mas comentarios de libros en el sitio <http://education.boisestate.edu/ssteine>.



El "IdahoSTARS" crea asociaciones

Estimado lector:

Cuidadores de niños y educadores son esenciales en el éxito de los niños en su futuro.

Un esfuerzo importante está en camino para honrar y apoyar esta profesión en Idaho. Se llama "Idaho STARS" (Estrellas de Idaho), Entrenamiento del Estado de Idaho, y Sistema de Registro.

El "IdahoSTARS" representa una asociación entre el gobierno y la comunidad, todos quienes se preocupan por el bienestar de nuestros pequeños. Grupos más grandes que participan incluyen a la Asociación de Idaho para la Educación de Niños Pequeños, el Departamento de Salud y Bienestar, el Centro de Discapacitados y Desarrollo Humano de la Universidad de Idaho y departamentos de licencia y salud de la ciudad y del condado.

IdahoSTARS (Estrellas de Idaho) ayudará a coordinar los diferentes programas para los cuidadores y padres de niños pequeños.



Dra. Marilyn Howard es la Superintendente de la Instrucción Pública

Uno de los proyectos más emocionantes del IdahoSTARS es encabezar el desarrollo de profesionales voluntarios, mentores, y otros

incentivos para los cuidadores y educadores de niños pequeños.

Usted puede saber más de estos programas en el sitio www.idahostars.org.

El Departamento de Educación del Estado también es un asociado del IdahoSTARS.

Personal del Departamento, Mary Bostick, pertenece al Consejo consultivo del IdahoSTARS.

A comienzos de este año, ayudamos a distribuir una carta trimestral del IdahoSTARS, a educadores y cuidadores de niños pequeños.

Planeamos continuar mostrando esta asociación con el IdahoSTARS, tal como lo figuramos en la página 2.

Todos queremos lo mejor para nuestros pequeños y el IdahoSTARS nos ayuda a alcanzar estas altas metas.

LISTOS PARA APRENDER

Haga que sus niño escriba cartas a familiares y amigos

Los niños aprenden todas las formas en que niños y adultos usan la escritura cuando participan en la escritura de cartas.

Aquí hay un ejemplo.

Cuando su niño(a) de 3 ó 4 años extraña a un amigo(a) o a sus abuelitos, usted le puede decir: "¡Escribámosle una carta para que nos venga a visitar!" Su niño(a) le puede dictar lo que él o ella quiere decir hasta el ultimo detalle de la carta.

Mientras usted escribe las palabras que su niño(a) le dice, usted le está mostrando algunas de las reglas de la escritura, como por ejemplo el comenzar en la parte de arriba de la hoja, usar la palabra "Querida," escribir casi



toda la carta en la parte central del papel, y firmar su nombre al final.

Su niño puede usar un marcador para "escribir" en la página también, o tal vez agregar algunos dibujos. Después que hayan terminado, explíquele que su amigo(a) o abuelitos necesitan palabras para poder entender.

Luego, su niña(o) puede dictarle lo que harán durante la visita, tal como a qué jugar, o ir a comer un helado.

Ahora usted puede decir: "Tenemos que decir que esta carta es de parte tuya. Eso lo escribimos al final de la carta. ¡Y tu le escribes, 'Te quiero'!"

Luego usted puede explicarle que la carta debe ir en un sobre y

al buzón, y que el cartero se la llevará a su amigo(a) o a sus abuelitos.

Pídale a su niño(a) que le ayude con el sobre y a poner la carta en el buzón.

Aquí hay algunos libros sobre cartas:

"A Letter to Amy," ("Una carta para Amy") por Ezra Jack Keats;

"Hail to Mail," ("Granizo por correo") por Samuel Marshak;

"Messages in the Mailbox: How to Write a Letter," ("Mensajes en el buzón: Cómo escribir una carta") por Vera B. Williams y Jennifer Williams;

"The Jolly Postman," ("El cartero feliz") por Janet y Alan Ahlberg.



RECURSOS

Becas que apoyan a los cuidadores de los más pequeños

Un programa de becas está ahora disponible para los proveedores de servicios de niños pequeños.

T.E.A.C.H. (Ayuda Compensatoria y Educación de Maestros) es un programa de becas único que refleja una asociación entre la Asociación de Idaho para la Educación de Niños pequeños (IAEYC), el que recibe esta beca y el centro o el hogar de menores patrocinado donde trabaja el destinatario de la beca, compartiendo los costos de la beca.

La meta del T.E.A.C.H. es el aumentar el nivel de educación de los cuidadores de niños menores que trabajan con niños, y ayudarles a pagar sus estudios, mejorar sus salarios, y reducir el constante cambio de personal.

Este programa de becas ha sido ofrecido a los profesionales de educación de menores en Idaho, desde el año 1999.

El programa de becas T.E.A.C.H. da dinero para tomar clases de educación de infantes que para obtener un título de "Credencial Asociada del Desarrollo del Niño" (CDA), un título de asociado o un Licenciado en educación de la infancia.

La beca se puede usar para: pago de clases y libros;

Reembolso por las horas no trabajadas para que el destinatario de la beca asista a clases o estudie durante sus horas de trabajo;

Dinero para gastos de transporte de ida y vuelta al lugar de estudio, cada semestre, para el destinatario de la beca;

Un bono para el destinatario de la beca, luego de terminar un año de estudio exitosamente;

Consejo académico y apoyo administrativo.

Para mayor información contacte : El (IAEYC) al 1 (208) 345-1090 o visite: <http://www.idahoeyc.org/PAGES/teach.html>

NUTRICION

Registre el crecimiento de su niño(a) en una "tabla de crecimiento"

Como padre, usted probablemente se pregunta si el crecimiento de su niño es normal. Eso es natural. Y asegurarse de ello, es su responsabilidad. No hay dos niños que crezcan de la misma manera.



En todas sus formas, su niño (a) es un único. Esto también es cierto para el tamaño de su cuerpo y su patrón de crecimiento.

No hace sentido el comparar el crecimiento de su niño(a) con el crecimiento de los hijos de sus amigos. Si su niño(a) nació prematuramente o más tarde, esto crea una diferencia también.

Su hijo(a) puede crecer como usted. La manera en que su niño crece, depende en cierta manera de los genes. Mientras su niño(a) esté creciendo, considere la manera en que los miembros de su familia crecieron cuando ellos eran niños.

También piense en los tipos de comidas y la elección de actividades que usualmente eligen los miembros de su familia.

¿A quién se parece su hijo(a)?

Controlando la Tabla de Crecimiento

La estatura y peso de su niño(a), debe ser marcado en su

tabla de crecimiento personal como parte de los exámenes regulares con su doctor. La tabla muestra:

El patrón y el progreso en el crecimiento de su niño.

Cómo se compara el crecimiento de su niño(a) con los rangos normales de crecimiento para niños de su edad.

Pida ver y hable sobre la tabla de crecimiento de su hijo(a).

En mayo del 2000, el Centro de Control de Enfermedades, publicó una serie de tablas de crecimiento, actualizadas, para ser usadas con niños desde la infancia hasta los 20 años de edad.

Usted también puede informarse más sobre estas tablas de crecimiento y cual es la correcta para controlar el crecimiento de su niño(a) en: <http://pediatrics.about.com/cs/growthcharts/>.

LISTOS PARA APRENDER

Un viaje a la tienda ofrece momentos para aprender

Un viaje a la tienda ofrece lecciones simples en formas y colores en letras y palabras.

Desde el nacimiento al año – Muestre y describa las cosas que va poniendo en el carrito de compras. Por ejemplo, si esta comprando manzanas diga: "Mira, esta es una manzana". Es roja. Es redonda. Vamos a comprar cinco." Luego cuente las manzanas en la medida que las pone en la bolsa.

Desde el año a los 3 – Hágale a su niño preguntas tales como: ¿De qué color son las manzanas? ¿Me puedes ayudar a contarlas? Dependiendo de la habilidad de su niño(a) usted tal vez deba de darle las respuestas. Apunte a letreros que identifique lo que están compran-



do. Apunte e identifique las letras en las palabras. Deje que sostenga las latas y usted puede identificar las letras y colores o preguntarle las letras y los colores.

De los 3 años a los 5- Pídale a su niño que identifique algunos objetos y su ubicación. Por ejemplo: ¿Dónde están las manzanas? ¿De qué color son? Deje que ponga las manzanas en la bolsa y cuéntenlas juntos.

Habilidades necesarias para kindergarten- Saber los colores, formas geométricas, comenzar a contar, y reconocer las letras.

Libros y otros recursos– "Barney and Baby Bop Go to the Grocery Store," (Barney y Baby Bop van a la tienda) por Donna Cooner, "Maisy Goes Shopping," (Maisy va de compras) por Lucy Cousins, y "Just Grandpa and Me," (Tan sólo mi abuelito y yo) por Mercer Mayer.

ACTIVIDADES

Cuando estén expuestos al sol, protéjanse

De la Sociedad Americana de Cáncer

El verano está aquí, y con él vienen más horas de pasarlo afuera con la familia- y más tiempo al sol. Pero los padres a veces se olvidan de los daños que están al acecho en el cielo, y mandan a sus niños afuera sin protección. Los niños pueden sufrir quemaduras severas y dolorosas. Y a la larga, estas quemaduras en la infancia pueden aumentar el riesgo de cáncer a la piel en su vida adulta.

"La mejor manera de evitar las quemaduras y el daño a la piel es el adoptar un régimen de todo el año de protección de la piel," dijo William Ramsdell, M. D., dermatólogo y el representante de la Sociedad Americana del Cáncer.

"Algunos métodos importantes de protección solar incluyen

un efectivo uso de protector solar, sombreros, ropa protectora, lentes para el sol y estar alejados del sol cuando los rayos ultravioleta (UV) son más peligrosos, generalmente entre las 10 a.m. y las 4 p.m."

La campaña de conocimiento de la Sociedad, llamada Slip! Slop! Slap!® (Ponerse, echar, usar) está designada a que los niños y sus padres sepan cuan fácil es protegerse mientras están expuestos al sol.

Estas tres palabras Slip! Slap! Slap! (ponerse, echar, usar) es una rápida manera de recordar las conductas más importantes para protegerse del sol:

¡Póngase!- Póngase una camisa. Use ropa protectora cuando esté al sol. Elija ropa de tela de algodón de tejido apretado, por la cual no pase la luz.

¡Echese!-échese protector solar. Use protector solar con un factor

de 15 (SPF) en toda la piel que este expuesta al sol. Aplique el protector solar 15 a 20 minutos antes de ir afuera, y asegúrese de reaplicarlo cuando sea necesario, especialmente después de nadar, de traspasar o de pasarse la toalla.

¡Use!- Use un sombrero. Use un sombrero de ala ancha que le de sombra a la cara, cuello y a las orejas.

También asegúrese de proteger sus ojos y las áreas alrededor de ellos, con lentes. Use lentes que tengan una capacidad de absorción de los rayos solares de un 99-100 por ciento UV, para proteger sus ojos. Para obtener más información sobre el cáncer, llame gratis a cualquier hora al 1-800-ACS-2345 o visite el sitio de la Internet de la Asociación Americana del Cáncer al www.cancer.org